**Муниципальное казенное учреждение**

**«Информационно-методический центр системы образования**

**Красногвардейского района»**

**Районное методическое объединение учителей географии**



***2013-2014 учебный год***

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения**

**учителей географии на 2013-2014 учебный год.**

**Тема**  «Формирование профессиональной компетентности педагога как основа развития творческого потенциала обучающегося в условиях введения ФГОС второго поколения».

**Цель:** Создание целостной системы взаимосвязанных мер, нацеленной на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и обучающихся в связи с введением ФГОС второго поколения.

**Задачи:**

1.Обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования.

2.Освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы среднего звена, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся.

3.Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования.

4.Оказание помощи педагогам в разработке индивидуальных планов и содействия в их реализации ФГОС.

5. Обеспечение учителей необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами.

6.Организация процесса погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности и обучение непосредственно на рабочем месте.

 8.Участие в выявлении наиболее ценного опыта работы учителей географии.

9. Активизировать участие обучающихся и учителей в конкурсном движении.

**Главная заповедь РМО:**

«Учитель сохраняет право учить до тех пор, пока учится сам»

**Занятие № 1**

**Тема: Урок в технологии развития критического мышления**

**План занятия**

1. Технология развития критического мышления.

- Общая характеристика технологии развития критического мышления

- Цели технологии развития критического мышления.

- Структура урока в технологии развития критического мышления

- Учебные условия для развития критического мышления обучающихся**.**

- Приемы технологии развития критического мышления.

2. Выступления из опыта работы:

- организация учебных занятий по предмету с использованием технологии развития критического мышления.

 3. Практическая часть.

**-** Мастер- класс фрагмента урока с использованием технологии развития критического мышления

**Задания на межсекционный период**

1. Изучение литературы по проблеме развития критического мышления.

2. Разработка сценария учебного занятия по предмету с элементами развития критического мышления.

**Список рекомендуемой литературы**

1. Заир-Бек, С.И. Развитие критического мышления на уроке: Пособие для учителя / С.И. Заир-Бек, И.В. Муштавинская.- М.: Просвещение, 2004.
2. Криволапова, Н.А. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся / Криволапова Н.А., Войткевич Н.Н. – Курган: ИПКиПРО, 2004.
3. Шаврина, О.Г. Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо в преподавании русского языка и литературы: методические рекомендации/О.Г. Шаврина.- Курган: ИРОСТ, 2012.

**Интернет-ресурсы**

1. <http://videouroki.net/index.php?subj_id=2> – Видеоуроки в сети Интернет.

2. <http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met49/node22.html> - технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо»

3. <http://lingvist.ucoz.ru/publ/18-1-0-17> - развитие критического мышления через чтение и письмо: стадии и приемы

**Занятие №2**

**Тема: Урок в технологии проектной деятельности**

**План занятия**

1. Технология проектной деятельности

- **Концепция технологии проектной деятельности и ее назначение.**

**- Тип проекта. Этапы разработки проекта.**

- Проектная деятельность учащихся как средство достижения образовательных результатов ФГОС ООО.

2. Открытое занятие (учебное занятие, курс выбору, элективный курс, кружок) с использованием технологии проектной деятельности.

 Карибаев Р.И., учитель географии МБОУ «КСОШ №1»

3. Выступления из опыта работы:

- организация учебных и внеурочных занятий по предмету с использованием технологии проектной деятельности.

 Отзыва Н.А., учитель географии МБОУ «Гимназия»

**Задания на межсекционный период**:

* Изучить научно – методическую литературу по вопросам реализации технологии проектной деятельности.
* Провести анализ предметных тем, по которым возможна реализация технологии проектной деятельности; (работа может быть организована по группам).
* Разработать учебное занятие на основе технологии проектной деятельности и создать методический банк разработок занятий с использованием данной технологии.

**Список рекомендуемой литературы**

1. **Васильев, В. Проектно-исследовательская технология: развитие мотивации / В.Васильев // Народное образование. – 2000. - № 9. - с.177-180.**
2. **Новикова, Т.Д. Проектные технологии на уроках и во внеучебной деятельности / Т.Д. Новикова // Народное образование. – 2000. - № 8-9. С.151-157.**
3. **Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Под ред. Е.С.Полат – М., 2000**
4. **Обухов, А.С. Эффективность применения проектной и исследовательской деятельности в обучении/А.С. Обухов//Школьные технологии.- 2007.-№1.-с.86-90.**
5. **Пахомова, Н.Ю. Учебные проекты: его возможности / Н.Ю. Пахомова // Учитель.- 2000. - №4. -С. 52-55.**
6. **Поздняк, С.Н. Исследовательская деятельность школьников и метод проектов/С.Н. Поздняк//Стандарты и мониторинг в образовании.-2006. - №3. - с.52-56.**
7. **Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. / Г.К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. -816 с.**
8. **Сиденко, А.С. Метод проектов: история и практика применения/ А.С. Сиденко // Завуч. № 6. 2003. -с.96-111.**
9. **Скоробогатова, Г.Г. Проблемная, проектная и модульно-блочная технологии в работе учителя/ Г.Г. Скоробогатова. – М., Издательство МИОО, 2002. – 203 с.**
10. **Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности/ С.Д. Смирнов. – М.: Академия, 2007.**

**Интернет-ресурсы**

<http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=7913&tmpl=com>

**НОУ-ХАУ (Проектная и исследовательская работа в школе) на портале «Сеть творческих учителей».**

 ***Статьи и методические материалы:***

**1.** [http://school.apkpro.ru/consul/node/61 /](http://school.apkpro.ru/consul/node/61%20/) **В чем суть технологии современного проектного обучения?**

**2.** [http://myshared.ru/slide/144096 /](http://myshared.ru/slide/144096%20/) **Технологии проектного обучения «Современные образовательные технологии» «Компететностно-ориентированный подход к формированию образовательных программ и оценке результатов обучения»…**

**3.** [http://vio.uchim.info/Vio\_97/cd\_site/articles/art\_3\_3.htm /](http://vio.uchim.info/Vio_97/cd_site/articles/art_3_3.htm%20/) **Технология проектного обучения как средство успешного самоопределения учащихся.**

**4.** [http://darvin54.my1.ru/publ/1-1-0-3 /](http://darvin54.my1.ru/publ/1-1-0-3%20/) **Мастер-класс «Проектный метод обучения в технологии современного урока и внеклассных занятий».**

**5.** [http://kudryshova.3dn.ru/publ/proektnaja\_dejatelnost/tekhnologija\_sovremennogo\_proektnogo\_obuchenija/tekhnologija\_sovremennogo\_proektnogo\_obuchenija/8-1-0-1 /](http://kudryshova.3dn.ru/publ/proektnaja_dejatelnost/tekhnologija_sovremennogo_proektnogo_obuchenija/tekhnologija_sovremennogo_proektnogo_obuchenija/8-1-0-1%20/) **Технология современного проектного обучения**

**6.** <http://www.it-n.ru/attachment.aspx?id=37057> **/ Ермолаева И.А. Правила оформления ученических исследовательских работ. Методические рекомендации**

**7.** <http://www.ioso.ru/distant/project/meth%20project/metod%20pro.htm> **/ Полат Е.С. «Метод проектов».**

**8** [http://www.edc.samara.ru/~school82/proekt\_dejat.htm /](http://www.edc.samara.ru/~school82/proekt_dejat.htm%20/) **Виданова Е.М. «Обучение на основе проектов – средство повышения качества образования».**

**9.** [www.mega.educat.samara.ru](http://www.mega.educat.samara.ru) **/ (см. Л.М. Чеглакова. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ. О.В. Чуракова. ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ) 2. Чуракова О.В. Ключевые компетенции как результат общего образования. Метод проектов в образовательном процессе. Дидактические материалы для обучения педагогов/ Серия «Компетентностно-ориентированный подход к образованию: образовательные технологии». Выпуск 1. – Самара, 2001.**

**Занятие №3**

**Тема: «Учебник как средство реализации деятельностного подхода в обучении школьной географии».**

1. Учебник как средство реализации деятельностного подхода в обучении школьной географии.Развитие читательских умений на уроках географии.
2. Использование в учебном процессе информации о текущих событиях в стране и мире.

 3.«Реализация ФГОС как механизм инновационного развития образовательного учреждения и профессионального роста педагога»

 4. Подготовка к ГИА, ЕГЭ.

 5 .Открытый урок.

**Список рекомендуемой литературы**

1. Асмолов, А.Г. Системно-деятельностный подход в разработке стандартов нового поколения//Педагогика.-М.: 2009 – №4. – С18-22.
2. Русских, Г.А. Дидактические основы моделирования современного учебного занятия//Методист. 2003. № 3.- С.30-39.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»

**Интернет-ресурсы**

1. <http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98659528> – Видеоуроки в сети Интернет. Цели урока: системно-деятельностный подход.

2. <http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=9999103> – сайт Научного журнала «Фундаментальные исследования»

3. <http://videouroki.net/index.php?subj_id=2> – Видеоуроки в сети Интернет.