**Методическая разработка**

**внеклассного мероприятия по географии**

**«Экологический калейдоскоп**»

*«Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на Земле как люди»*

Бернард Шоу

**Цели:**

* Формировать целостное восприятие природы, знаний о взаимосвязи природы и общества;
* Пробудить чувства ответственности за природу, воспитание любви к родной природе, ценностных ориентаций, экологических грамотных мотивов и потребностей к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
* Развить познавательный интерес к окружающему миру, умений логически мыслить, решать задачи творческого содержания.

**Оборудование**: магнитофон, кассеты с записью звуков природы, жетоны

**Оформление:**

* Картины о природе известных русских художников
* Выставка книг об экологии России и Оренбургской области
* Веточки дерева, вырезанные из бумаги листочки
* 4 стакана воды с разными вкусовыми добавками
* Мягкие игрушки-зверушки
* Рисунки с изображением растений и животных Оренбургской области
* Плакаты с высказываниями известных людей:
* «Природа не может перечить человеку, если человек не перечит его законам». ( А.И. Герцен)
* «Все мы пассажиры одного корабля по имени «Земля», и пересесть из него просто некуда». (Антуан де Сент-Экзюпери)

**Ход мероприятия**

*(Звучит тихая музыка. Ученик читает стихотворение А.Максимова «Ты береги нас!»*

Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он, как живой!

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги!»

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая река,

Свои, теряя берега,

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

Остановил олень свой бег:

«Будь человеком, человек!

В тебя мы верим, не солги,

Ты береги нас, береги!»

Смотрю нас глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной,

И шепчут губы: «не солгу,

Я сберегу вас, сберегу!»

*Ведущий:* Здравствуйте, друзья! Здравствуй, природа! Здравствуйте, леса, реки, моря и горы! Если бы человек вот так здоровался каждый день не только с родными и знакомыми, но и с природой, то может на Земле до сих пор жили давно исчезнувшие растения и животные, реки были бы чище, почва плодороднее.

Природа отдает человеку свои несметные богатства, но и взамен требует бережного отношения.

Сегодня мы еще раз совершим увлекательное путешествие в мир природы, и наше путешествие называется «Экологический калейдоскоп».

Экология- это наука об окружающей среде. Всей мы обязаны жизнью нашей планете – прекрасной земле, стонущей сегодня от боли, взывающей о помощи и, увы, остающейся по-детски беззащитной перед… нами. Экологические проблемы не знают государственных границ и природных рубежей – они глобальны.

И только зная законы и тайны природы, мы сможем стать её верными друзьями и помощниками.

Экологический калейдоскоп – это интересные конкурсы, вопросы, сюрпризы, это ваши знания, эрудиция, находчивость.

Чем больше мы будем знать о природе, тем лучше сможем его защитить.

*Ведущий*: В конкурсе принимают участие 2 команды. За правильные ответы учащиеся будут получать жетоны- листочки, чья веточка покроется большим числом листочков, та команда и победила. Зрители также будут участвовать в конкурсах, организованных специально для них.

*Представление команд:*

*Первая команда: «Друзья природы»*

Давайте будем дружить друг с другом

Как птица с небом, как поле с плугом,

Как ветер с морем, трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь, и птица

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям

*Вторая команда «Земляне»*

Земляне!

Берегите Землю

Берегите

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на стеблях повилики,

На тропинке солнечные блики,

На камнях играющего краба

Над пустыней тень от баобаба,

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите.

Берегите Землю, берегите.

**1.Конкурс «Вы, слыхали о воде?»**

*Ведущий:*

Вы, слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В дом туманом к нам вползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае

Мы её не замечаем

Мы привыкли, что вода-

Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться?

Смею вам я доложить-

Без воды нам не прожить.

*Вода- это уникальное вещество природы, которое необходимо защищать от загрязнения.*

Каждой команде надо отгадать 5 загадок

1) Без крыльев летят, без ног бегут.(облака)

2) Под землею ходит, на небо смотрит (родник)

3) Что видно, когда ничего не видно (туман)

4) Ни вода, ни суша, на лодке не уплывешь, и ногами не пройдешь.(болото)

5) Прозрачен как стекло, а не вставишь в окно (лед)

1) Не конь, а бежит. не лес, а шумит (река)

2) Приходил, стучал по крыше, уходил никто не слышал (дождь)

3) Вечером наземь слетает, ночь на земле пребывает,

Утром опять улетает. (роса)

4) Шуми, шуми с крутой вершины, не умолкай поток седой

Соединяй протяжный вой, с протяжным отзывом долины.(водопад)

5) Кругом вода, а с питьем беда. (море)

*Конкурс для зрителей «Дегустация воды*»

1.Определить вкус воды

2.Чем она полезна человеку

* Медовая
* Чесночная
* Лимонная
* Минеральная.

**2.Конкурс «Давайте отдохнем»**

(На доске прикрепляются карточки, на которых написаны мероприятия, которыми возможно заняться на отдыхе. Дети так же могут предложить свой план мероприятий. Карточки, которые не выбрали, убираем)

*Ведущий:* Ребята, выберите из предложенных или предложите свой план мероприятий, которыми можно заняться на отдыхе. После этого переверните карточки с обратной стороны. Задание командам показать мини- сценки, как они отдыхают, используя эти карточки.

|  |  |
| --- | --- |
| Лицевая сторона карточки | Обратная сторона карточки |
| 1.Поедим на машине с прицепом | Пролили мазут, сломали кустарник |
| 2. Включим магнитофон | Шумовое загрязнение |
| 3. Разведем костер | Содрали бересту с березы, а дерево погибнет. |
| 4.Будем ловить рыбу. | Сетью, куда попала мелкая рыба и погибла. |
| 5.Соберем ягод | Выбрали землянику вместе с корнем |
| 6.Купаться | Разрушили нору бобра |
| 7.Соберем букет цветов для мамы | Уничтожили вид цветов |
| 8. Играть в бадминтон | Наступили на гнездо жаворонка полевого |
| 9. Накроем стол | Остался мусор. |
| 10.Уберем мусор в укромное место | Загрязнение природы отходами. |

**3.Конкурс «Правила отдыха»**

*Ведущий:*

Ты, человек, дюбя природу,

Хоть иногда её жалей.

В увеселительных походах

Не расточи её полей.

В вокзальной сутолоке века

Ты оценить её спеши.

Она твой давний, добрый лекарь,

Она союзница души.

Не жги её напропалую

И не исчерпывай до дна.

И помни истину простую-

Нас много, а она одна.

А теперь посмотрите вокруг себя. Вам понравилось, во что вы превратили лес? Нет, тогда выработаем правила поведения на природе.(дается 5-7 минут)

Правила составленные учащимися:

* Оставить машину на дороге или вообще добраться до места отдыха пешком.
* Не брать с собой магнитофон
* Не ломать деревья и кустарники.
* Не рвать цветы.
* Не оставлять после себя мусор.
* Выбирать сухое место для костра и делать для него ямку.
* Не загрязнять реку отходами, мазутом и т.д.
* Вместо бересты для растопки использовать бумагу.
* Ловить рыбу удочкой и т.д.

*Ведущий:* Когда вы увидели воочию во что можно превратить «кусочек» природы. Я уверена, что вам никогда не захочется разрушать муравейники или гнезда, рвать цветы ради своего удовольствия.

*Конкурс для зрителей. Попробуйте придумать ассоциации со словом ЭКОЛОГИЯ. (чистота, природа, заводы, охрана, загрязнение, сточные воды, рыбак, защита, «Гринпис», голубое небо, катастрофа, птицы и т.д. )*

**4 конкурс «Эрудит»**

*Ведущий:* Чтобы любить природу, нужно знать её. Конкурс «Эрудит»- вопросы командам.

1. Кто из известных русских художников писал картины о природе? (Шишкин,Левитан и т.д.)
2. Кто из известных поэтов и писателей писал о природе?
3. Какое дерево считается национальным деревом России? И почему? (Лиственница. Так как занимает почти половину лесов нашей страны, дает прочную древесину, быстро растет и не боится морозов. Это решено на 5 всемирном лесном конгрессе)
4. Почему погибает лес, когда вырубают старые дуплистые деревья? (в дуплах живут птицы, летучие мыши. Они истребляют вредных насекомых. Молодой лес погибает от вредных насекомых)
5. Бывают ли у деревьев лишние ветки? (да, нижние)
6. Какое дерево дает сладкий сок, как и береза? (клен)
7. Из какого дерева делают спички? (из осины)
8. Какое дерево применяют для изготовления лыж? (береза)
9. Какие дрова самые жаркие? (дуб и береза)
10. Какой страшный зверь падок на малину? (медведь)
11. Растет ли дерево зимой? (нет)
12. Какой цветок используют для гадания? (ромашка)
13. Косой ли заяц? (нет)
14. Какое дерево дает лучший мед? (липа)
15. Чем стрекочет стрекоза? (трением ноги о крыло)
16. Какая рыба без чешуи? (сом)
17. Какие птицы ночуют, зарывшись в снег? (тетерева, рябчики)
18. Самый быстрый зверь? (гепард)
19. Можно ли ящерицу поймать за хвост? (нет, она его отбросить)
20. Самое большое животное? (синий кит, вес более 200т)

На этом конкурс эрудит закончен.

**5конкурс -«Конкурс капитанов**»

*Ведущий:* Проблема защиты окружающей среды является на сегодняшний день одной из актуальнейших. На планете Земля проживает более 6 миллиардов человек. Говорят, один – в поле не воин. Так ли это? Давайте представим слово капитанам команд.

Что я могу сделать один? (сочинение- размышление капитанов)

*Конкурс для зрителей: Игра «Что это за птица?» играет музыка, пение птиц, нужно угадать что это за птица?*

**6 конкурс «Экологическая задача»**

*Ведущий:* Потери природы велики. Убедимся в этом сами, решая экологические задачи.

*1-й команде*: Одна тонкая тетрадь весит 45 г. За год учащимся 6- 7 классов надо примерно 100 тетрадей. 60 кг макулатуры сохраняет 1 столетнее дерево. Сколько столетних деревьев сохранила бы школа (около 300 учеников), если бы все исписанные тетради сдали в макулатуру? (ответ:22,5 деревьев)

*2-й команде:* При вытекании воды из кранов в виде капель теряется до 60 л в сутки. А в виде струи толщиной в спичку теряется 500л в сутки. Определите потери воды в школе, за неделю, 5 кранов неисправны (3 в виде капель, 2 в виде струи) (ответ:8260 л)

*Конкурс для зрителей. Объясните с позиции экологии следующие пословицы:*

* *«Бережливость – лучшее богатство»*
* *«Как аукнется, так и откликнется»*
* *«Без хозяина- дом сирота»*

**7 конкурс «Угадай, кто это?»**

*Ведущий:* Для участия в конкурсе приглашаю по 1-му художнику от обеих команд. Вам нужно с закрытыми глазами потрогать зверька в ящике. НЕ БОЙТЕСЬ, ОН НЕ КУСАЕТСЯ! Он мягкий и добрый! А теперь нарисуйте его на бумаге. (В ящиках различные мягкие игрушки- зверушки)

**8 конкурс. «Природа родного края»**

*Ведущий:* Охраняя природу, нужно знать и экологические проблемы родного края, своего села Ибряево.

* Вырубка лесных насаждений
* Загрязнение реки Таволга
* Падение рождаемости
* Увеличение количества раковых больных
* Неэффективное использование природных ресурсов.

Источники загрязнения: район нефтедобычи; нерациональное использование лесных насаждений.

Ребята на доске изображения растений и животных нашего края. Выберите из представленных растений лекарственные, из животных выбрать те, кто занесен в красную книгу Оренбургской области.

*Подведение итогов, награждение команд и активных зрителей.*

*Заключительное слово ведущего:* Часто большое начинается с малого. Мне кажется, если человек привыкнет, бережно относится, и к сине- розовой медунице, и к ветке черемухи, и маленькой букашке, и к беззащитному птенцу, то добрее будет обращаться с людьми, живущими рядом с ним.

…Не разрушайте этот мир,

Девчонки и мальчишки,

Иначе эти чудеса

Останутся лишь в книжке.

Чтоб был в источниках нарзан,

С полянки – земляника,

Будь осторожен, как Тарзан,

Дружи с природой дикой.

Ты- тоже часть её чудес,

И для тебя темнеет лес,

И речка светлая течет,

И по весне сирень цветет.

И надо постараться,

Нам с этим не расстаться.